

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Татарско-Тумбарлинская основная общеобразовательная школа»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНА
на заседании МО, протокол
от 29.08.25 № 1
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора
Шаф. Шафарова И.Р.

УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА ПРИКАЗОМ
от 29.08 2025 г № 42

Директор МБОУ «Татарско-Тумбарлинская ООШ»
/Р.М.Самигуллина/

Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«общеинтеллектуальной» направленности
«Функциональная грамотность»
(7-10 лет, 1 час в неделю, 2025-2026 учебный год)

Составитель: Самигуллина Наиля Зуфаровна, учителя начальных классов, 1 квалификационной категории

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета № 1
от 29.08.2025 2025 г
МБОУ «Татарско-Тумбарлинская ООШ»

2025год

Планируемые результаты освоения программы «Функциональная грамотность»

Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные
<p>«Читательская грамотность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни; – способность различать тексты различных жанров и типов; – умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах; – умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов; – умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей. <p>«Математическая грамотность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; – способность проводить математические рассуждения; – способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления; – способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы 	<p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования; – использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; – овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; – использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование; – ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; – делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации; – добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих; – перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты; – преобразовывать информацию из одной формы в другую. <p><u>Регулятивные:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> – осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете; – овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов; – осознавать личную ответственность за свои поступки; – уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

<p>конструктивному, активному и размышляющему человеку.</p> <p>«Финансовая грамотность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимание и правильное использование финансовых терминов; – представление о семейных расходах и доходах; – умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета; – представление о различных видах семейных доходов; – представление о различных видах семейных расходов; – представление о способах экономии семейного бюджета. <p>«Естественно-научная грамотность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов; – способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания. 	<ul style="list-style-type: none"> – проявлять познавательную и творческую инициативу; – принимать и сохранять учебную цель и задачу; – планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане; – контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение; – уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; – оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка. <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи; – доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); – слушать и понимать речь других; – совместно договариваться о правилах работы в группе; – учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). 	
--	--	--

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

№	Название разделов	Тема занятия	Количество часов	Основные формы организации занятий	Дата проведения	
					план	факт
1	Блок «Читательская грамотность»	Про дождевого червяка	1	Теоретический и практический	сентябрь	
2	«Естественно-научная грамотность»	Дождевые черви	1	Теоретический и практический		
3	Блок «Читательская грамотность»	Кальций	1	Теоретический и практический		
4	«Естественно-научная грамотность»	Полезный кальций	1	Теоретический и практический	октябрь	
5	Блок «Читательская грамотность»	Сколько весит облако?	1	Теоретический и практический		
6	«Естественно-научная грамотность»	Про облака	1	Теоретический и практический		
7	Блок «Читательская грамотность»	Хлеб – всему голова	1	Теоретический и практический		
8	«Естественно-научная грамотность»	Про хлеб и дрожжи	1	Теоретический и практический	ноябрь	
9	Блок «Читательская грамотность»	Про мел	1	Теоретический и практический		

10	«Естественно-научная грамотность»	Интересное вещество – мел	1	Теоретический и практический		
11	Блок «Читательская грамотность»	Про мыло	1	Теоретический и практический		
12	«Естественно-научная грамотность»	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	Теоретический и практический	декабрь	
13	Блок «Читательская грамотность»	История свечи	1	Теоретический и практический		
14	«Естественно-научная грамотность»	Про свечи	1	Теоретический и практический		
15	Блок «Читательская грамотность»	Магнит	1	Теоретический и практический		
16	«Естественно-научная грамотность»	Волшебный магнит	1	Теоретический и практический	январь	
17	Проверочная работа	Проверочная работа	1	Теоретический и практический		
18	Блок «Финансовая грамотность»	Что такое «бюджет»?	1	Теоретический и практический		
19	Блок «Математическая грамотность»	Расходы и доходы бюджета	1	Теоретический и практический		
20	Блок «Финансовая	Семейный бюджет	1	Теоретический и практический	февраль	

	грамотность»					
21	Блок «Математическая грамотность»	Планируем семейный бюджет	1	Теоретический и практический		
22	Блок «Финансовая грамотность»	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	Теоретический и практический		
23	Блок «Математическая грамотность»	Подсчитываем семейный доход	1	Теоретический и практический		
24	Блок «Финансовая грамотность»	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	Теоретический и практический	март	
25	Блок «Математическая грамотность»	Пенсии и пособия	1	Теоретический и практический		
26	Блок «Финансовая грамотность»	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	Теоретический и практический		
27	Блок «Математическая грамотность»	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	Теоретический и практический		
28	Блок «Финансовая грамотность»	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	Теоретический и практический	апрель	
29	Блок «Математическая грамотность»	Подсчитываем расходы	1	Теоретический и практический		
30	Блок «Финансовая грамотность»	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	Теоретический и практический		
31	Блок «Математическая грамотность»	Расходы на обязательные платежи	1	Теоретический и практический		

	грамотность»					
32	Блок «Финансовая грамотность»	Как сэкономить семейные деньги?	1	Теоретический и практический	май	
33	Блок «Математическая грамотность»	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	Теоретический и практический		
34		Проверь себя	1	Контрольный		